

Qualifikationsschein 6.1.0.1

Schülerin:	1. Ausbildungsjahr	
Ausbildungsschule	<input type="checkbox"/> PBS <input type="checkbox"/> _____	
Lernsituation: Einbeziehen theoretischer Grundlagen		
Lernziel: Die Schülerin <ul style="list-style-type: none"> • erkennt die Bedeutung von Alter, Gesundheit, Krankheit, Behinderung und Pflegebedürftigkeit • reflektiert ihre persönlichen Anschauungen zur professionellen Pflege • unterscheidet Laienpflege von der professionellen Pflege • befasst sich mit ethischen Grundfragen der Pflege 	<input type="checkbox"/> am <input type="checkbox"/> am <input type="checkbox"/> am <input type="checkbox"/> am	
Ergänzend: <ul style="list-style-type: none"> • • • • • • 		<input type="checkbox"/> am <input type="checkbox"/> am
Bemerkungen / Hinweise:		
Datum / Unterschrift Praxisanleiterin	Datum / Unterschrift Schülerin	

Qualifikationsschein 6.1.0.2

Schülerin:	1. Ausbildungsjahr
Ausbildungsschule	<input type="checkbox"/> PBS <input type="checkbox"/> _____
Lernsituation: Planung, Dokumentation und Evaluation	
Lernziel: Die Schülerin	<input type="checkbox"/> am
<ul style="list-style-type: none">• stellt die einzelnen Schritte des Pflegeprozesses dar	<input type="checkbox"/> am
<ul style="list-style-type: none">• nimmt am Beispiel der AEDL eine Pflegebedarfserhebung vor	<input type="checkbox"/> am
<ul style="list-style-type: none">• formuliert Ziele und Maßnahmen realistisch sowie ressourcen- und problemorientiert	<input type="checkbox"/> am
<ul style="list-style-type: none">• kennt das Pflegedokumentationssystem des Wohnbereiches / der Einrichtung kennen und kann sicher damit umgehen	<input type="checkbox"/> am
<ul style="list-style-type: none">• dokumentiert sach- und fachgerecht	<input type="checkbox"/> am
<ul style="list-style-type: none">• erkennt die Notwendigkeit der Evaluation im Rahmen des Pflegeprozesses	<input type="checkbox"/> am
Ergänzend:	
<ul style="list-style-type: none">•	<input type="checkbox"/> am
<ul style="list-style-type: none">•	<input type="checkbox"/> am
<ul style="list-style-type: none">•	
<ul style="list-style-type: none">•	
<ul style="list-style-type: none">•	
<ul style="list-style-type: none">•	
Bemerkungen / Hinweise:	
Datum / Unterschrift Praxisanleiterin	Datum / Unterschrift Schülerin

Qualifikationsschein 6.1.0.3

Schülerin:	1. Ausbildungsjahr
Ausbildungsschule	<input type="checkbox"/> PBS <input type="checkbox"/> _____
Lernsituation: Personen- und situationsgerechte Pflege	
Lernziel: Die Schülerin	<input type="checkbox"/> am
<ul style="list-style-type: none">• strukturiert die erforderlichen Handlungen nach dem Pflegeprozess	<input type="checkbox"/> am
<ul style="list-style-type: none">• informiert sich über die Besonderheiten im Pflegeprozess	<input type="checkbox"/> am
<ul style="list-style-type: none">• beobachtet Reaktionen und Einschränkungen der Seniorin, geht darauf ein und schätzt den Hilfebedarf ein	<input type="checkbox"/> am
<ul style="list-style-type: none">• erfasst Bedürfnisse und Ressourcen. berücksichtigt hierbei die Biografie der Seniorin und ihrer Bezugspersonen	<input type="checkbox"/> am
<ul style="list-style-type: none">• beobachtet Veränderungen und dokumentiert fachgerecht	<input type="checkbox"/> am
Ergänzend:	
<ul style="list-style-type: none">•	<input type="checkbox"/> am
<ul style="list-style-type: none">•	<input type="checkbox"/> am
<ul style="list-style-type: none">•	
<ul style="list-style-type: none">•	
<ul style="list-style-type: none">•	
<ul style="list-style-type: none">•	
Bemerkungen / Hinweise:	
Datum / Unterschrift Praxisanleiterin	Datum / Unterschrift Schülerin

Qualifikationsschein 6.1.0.4

Schülerin:	1. Ausbildungsjahr
Ausbildungsschule	<input type="checkbox"/> PBS <input type="checkbox"/> _____
Lernsituation: Aspekte der persönlichen Gesundheitsförderung	
Lernziel: Die Schülerin	<input type="checkbox"/> am
<ul style="list-style-type: none">• erkennt mögliche hygienische Gefährdungen und setzt vorbeugende Maßnahmen gezielt ein• kennt den Desinfektionsplan der Einrichtung und wendet diesen im Rahmen ihrer Tätigkeiten an.• benennt mögliche Infektionswege und vermeidet diese• handelt rückschonend• kennt die berufsgenossenschaftlichen Vorschriften und wendet diese an• zeigt ein gepflegtes und der professionellen Pflege entsprechendes äußeres Erscheinungsbild	<input type="checkbox"/> am <input type="checkbox"/> am <input type="checkbox"/> am <input type="checkbox"/> am <input type="checkbox"/> am <input type="checkbox"/> am
Ergänzend:	
<ul style="list-style-type: none">••••••	<input type="checkbox"/> am <input type="checkbox"/> am
Bemerkungen / Hinweise:	
Datum / Unterschrift Praxisanleiterin	Datum / Unterschrift Schülerin

Qualifikationsschein 6.1.1.1

Schülerin:	1. Ausbildungsjahr
Ausbildungsschule	<input type="checkbox"/> PBS <input type="checkbox"/> _____
Lernsituation: Unterstützung bei der Körperpflege	
Lernziel: Die Schülerin	<input type="checkbox"/> am
<ul style="list-style-type: none"> • strukturiert die notwendigen Pflegemaßnahmen nach dem Pflegeprozess 	<input type="checkbox"/> am
<ul style="list-style-type: none"> • informiert sich über Besonderheiten, Bedürfnisse und Wünsche der Seniorin und schätzt den Hilfebedarf ein. 	<input type="checkbox"/> am
<ul style="list-style-type: none"> • fördert die Seniorin entsprechend deren Fähigkeiten, Wahrnehmungsmöglichkeiten und deren Selbständigkeit 	<input type="checkbox"/> am
<ul style="list-style-type: none"> • pflegt situationsbezogen 	<input type="checkbox"/> am
<ul style="list-style-type: none"> • gestaltet die Pflegehandlung nach Standard der Einrichtung (Ganzkörperpflege, Teilwäsche, Intimpflege, Haarwäsche, ...) 	<input type="checkbox"/> am
<ul style="list-style-type: none"> • führt die Vor- und Nachbereitung der Maßnahmen einschließlich der Evaluation und der Dokumentation fachgerecht durch 	<input type="checkbox"/> am
Ergänzend:	
<ul style="list-style-type: none"> • 	<input type="checkbox"/> am
<ul style="list-style-type: none"> • 	<input type="checkbox"/> am
<ul style="list-style-type: none"> • 	
<ul style="list-style-type: none"> • 	
<ul style="list-style-type: none"> • 	
<ul style="list-style-type: none"> • 	
Bemerkungen / Hinweise:	
Datum / Unterschrift Praxisanleiterin	Datum / Unterschrift Schülerin

Qualifikationsschein 6.1.1.2

Schülerin:	1. Ausbildungsjahr
Ausbildungsschule	<input type="checkbox"/> PBS <input type="checkbox"/> _____
Lernsituation: Unterstützung bei der Mund- und Zahnpflege	
Lernziel: Die Schülerin	
<ul style="list-style-type: none"> • strukturiert die notwendigen Pflegemaßnahmen nach dem Pflegeprozess <input type="checkbox"/> am • informiert sich über Besonderheiten, Bedürfnisse und Wünsche der Seniorin und schätzt den Hilfsbedarf bedürfnisorientiert ein <input type="checkbox"/> am • fördert die Seniorin entsprechend ihrer Fähigkeiten, ihrer Wahrnehmung und ihrer Selbständigkeit. <input type="checkbox"/> am • pflegt situationsbezogen und arbeitet wirtschaftlich. <input type="checkbox"/> am • gibt Hilfestellung nach Standard der Einrichtung (Zahn-, Mund-, Prothesenpflege ...) • Bereitet Materialien zur Mundpflege / Zahnpflege vollständig vor, bewahrt Material / Zahnprothese fachgerecht auf und entsorgt benötigtes Material vollständig. <input type="checkbox"/> am 	
Ergänzend:	
<ul style="list-style-type: none"> • • • • • 	<input type="checkbox"/> am <input type="checkbox"/> am
Bemerkungen / Hinweise:	
Datum / Unterschrift Praxisanleiterin	Datum / Unterschrift Schülerin

Qualifikationsschein 6.1.1.3

Schülerin:	1. Ausbildungsjahr
Ausbildungsschule	<input type="checkbox"/> PBS <input type="checkbox"/> _____
Lernsituation: Unterstützung bei der Bewegung	
Lernziel: Die Schülerin	
<ul style="list-style-type: none"> • strukturiert die notwendigen Pflegemaßnahmen nach dem Pflegeprozess. <input type="checkbox"/> am • informiert sich über Besonderheiten, Bedürfnisse und Wünsche der Seniorin und schätzt den Hilfsbedarf bedürfnisorientiert ein. <input type="checkbox"/> am • fördert die Seniorin entsprechend ihrer Fähigkeiten, ihrer Selbständigkeit und ihrer Wahrnehmung, berät über Hilfsmittel und beschafft sie ggf. <input type="checkbox"/> am • pflegt situationsbezogen und arbeitet wirtschaftlich. <input type="checkbox"/> am • erstellt einen Bewegungsplan und setzt diesen fachgerecht um. <input type="checkbox"/> am • unterstützt die Seniorin in ihrer Mobilisation und wendet ggf. kinästhetisches Handling an <input type="checkbox"/> am • bereitet Materialien zur Unterstützung vor und organisiert bzw. sichert die Umgebung <input type="checkbox"/> am 	
Ergänzend:	
<ul style="list-style-type: none"> • <input type="checkbox"/> am • <input type="checkbox"/> am • • 	
Bemerkungen / Hinweise:	
Datum / Unterschrift Praxisanleiterin	Datum / Unterschrift Schülerin

Qualifikationsschein 6.1.1.4

Schülerin:	1. Ausbildungsjahr
Ausbildungsschule	<input type="checkbox"/> PBS <input type="checkbox"/> _____
Lernsituation: Unterstützung bei der Ernährung	
Lernziel: Die Schülerin	
<ul style="list-style-type: none"> • strukturiert die notwendigen Pflegemaßnahmen nach dem Pflegeprozess. <input type="checkbox"/> am • informiert sich über Besonderheiten, Bedürfnisse und Wünsche der Seniorin und schätzt den Hilfsbedarf bedürfnisorientiert ein. <input type="checkbox"/> am • schätzt den Ernährungszustand und Flüssigkeitsbedarf fachgerecht ein und fördert die Seniorin entsprechend ihrer Fähigkeiten, ihrer Wahrnehmung und ihrer Selbständigkeit <input type="checkbox"/> am • gibt Hilfestellung nach Standard der Einrichtung (orale Nahrungs- und Flüssigkeitsaufnahme) <input type="checkbox"/> am • bereitet Mahlzeiten zu und serviert diese sowie hält hierbei die hygienischen Prinzipien ein. <input type="checkbox"/> am • berät die Seniorin hinsichtlich der altersgerechten Ernährung <input type="checkbox"/> am • beobachtet Veränderungen und dokumentiert fachgerecht. <input type="checkbox"/> am 	
Ergänzend:	
<ul style="list-style-type: none"> • <input type="checkbox"/> am • <input type="checkbox"/> am • • • 	
Bemerkungen / Hinweise:	
Datum / Unterschrift Praxisanleiterin	Datum / Unterschrift Schülerin

Qualifikationsschein 6.1.1.5

Schülerin:	1. Ausbildungsjahr
Ausbildungsschule	<input type="checkbox"/> PBS <input type="checkbox"/> _____
Lernsituation: Unterstützung im Rahmen der Prävention und Vorbeugung	
Lernziel: Die Schülerin	
<ul style="list-style-type: none"> • strukturiert die notwendigen Pflegemaßnahmen nach dem Pflegeprozess. <input type="checkbox"/> am • informiert sich über Besonderheiten, Bedürfnisse und Wünsche der Seniorin und schätzt die Gefahrensituation bedürfnisorientiert ein. <input type="checkbox"/> am • beobachtet Einschränkungen und beurteilt die Situation mit Hilfe der Gefährdungsskalen (z.B. Nortenskala, Sturzrisikoanalyse, ...) <input type="checkbox"/> am • geht mit Hilfsmittel fach- und sachgerecht um. <input type="checkbox"/> am • wendet die prophylaktischen Maßnahmen nach den jeweils gültigen nationalen Expertenstandards an. <input type="checkbox"/> am ☞ Dekubitusprophylaxe <input type="checkbox"/> am ☞ Sturzprophylaxe <input type="checkbox"/> am ☞ Kontrakturenprophylaxe <input type="checkbox"/> am ☞ Thromboseprophylaxe <input type="checkbox"/> am • berät die Seniorin hinsichtlich der Prävention und Vorbeugung <input type="checkbox"/> am • beobachtet Veränderungen und dokumentiert fachgerecht. <input type="checkbox"/> am 	
Bemerkungen / Hinweise:	
Datum / Unterschrift Praxisanleiterin	Datum / Unterschrift Schülerin

Qualifikationsschein 6.1.1.6

Schülerin:	1. Ausbildungsjahr
Ausbildungsschule	<input type="checkbox"/> PBS <input type="checkbox"/> _____
Lernsituation: Mitwirkung bei der medizinischen Diagnostik und Therapie, Teil 1	
Lernziel: Die Schülerin	
<ul style="list-style-type: none"> • führt delegierte ärztliche Verordnungen durch und dokumentiert diese fachgerecht. <input type="checkbox"/> am • ist über Bestellung, Lagerung und Entsorgung von Arzneimitteln informiert. <input type="checkbox"/> am • beschreibt das Richten und Verabreichen von Medikamenten <input type="checkbox"/> am • richtet und verabreicht Medikamente unter Aufsicht nach der 6-R-Regel. <input type="checkbox"/> am • beschreibt Anwendung, Wirkung und Nebenwirkung von Medikamenten. <input type="checkbox"/> am • führt die Blutzuckerkontrolle sach- und fachgerecht durch und schätzt die festgestellten Werte richtig ein. <input type="checkbox"/> am • beschreibt sach- und fachgerechte Durchführung von subcutanen Injektionen und beachtet hierbei den Selbstschutz. <input type="checkbox"/> am • führt die Puls- und Blutdruckmessung sach- und fachgerecht durch und schätzt die festgestellten Werte richtig ein. <input type="checkbox"/> am • beobachtet Veränderungen, Besonderheiten und dokumentiert diese fachgerecht. <input type="checkbox"/> am 	
Ergänzend:	
<ul style="list-style-type: none"> • <input type="checkbox"/> am • <input type="checkbox"/> am • 	
Bemerkungen / Hinweise:	
Datum / Unterschrift Praxisanleiterin	Datum / Unterschrift Schülerin

Qualifikationsschein 6.1.2.1

Schülerin:	1. Ausbildungsjahr
Ausbildungsschule	<input type="checkbox"/> PBS <input type="checkbox"/> _____
Lernsituation: Biografisches Arbeiten	
Lernziel: Die Schülerin	
<ul style="list-style-type: none"> • erfasst individuelle Lebenssituation vollständig und umfassend sowie orientiert an den Bedürfnissen und der individuellen Gegebenheiten der Seniorin. • hört aktiv zu und verbalisiert Gefühle. • verhält sich der Situation angemessen. • formuliert Beobachtungen und Informationen mündlich und schriftlich. • leitet pflegerelevante Informationen für den Pflegeprozess ab. • versteht das Altern als Veränderungsprozess und erwirbt sich Kenntnisse über die Vorstellungen von Altern. 	<input type="checkbox"/> am <input type="checkbox"/> am <input type="checkbox"/> am <input type="checkbox"/> am <input type="checkbox"/> am <input type="checkbox"/> am
Ergänzend:	
<ul style="list-style-type: none"> • • • 	<input type="checkbox"/> am <input type="checkbox"/> am
Bemerkungen / Hinweise:	
Datum / Unterschrift Praxisanleiterin	Datum / Unterschrift Schülerin

Qualifikationsschein 6.1.2.2

Schülerin:	1. Ausbildungsjahr
Ausbildungsschule	<input type="checkbox"/> PBS <input type="checkbox"/> _____
Lernsituation: Schaffung eines förderlichen und sicheren Wohnraums	
Lernziel: Die Schülerin	
<ul style="list-style-type: none">• kennt die wohnlichen Besonderheiten der stationären / ambulanten Wohnmöglichkeiten <input type="checkbox"/> am• beschreibt die Hilfsmittel der Wohnraumanpassung und der pflegeerleichternde Hilfsmittel. <input type="checkbox"/> am• erkennt Gefahrenquellen, z.B. Stolperfallen, und beseitigt diese. <input type="checkbox"/> am• plant Beratung und Unterstützung gezielt und bedürfnisorientiert. <input type="checkbox"/> am• schätzt angebotene Maßnahmen im Hinblick auf die Fähigkeiten und Möglichkeiten der Seniorin richtig ein. <input type="checkbox"/> am	
Ergänzend:	
<ul style="list-style-type: none">• <input type="checkbox"/> am• <input type="checkbox"/> am• <input type="checkbox"/> am	
Bemerkungen / Hinweise:	
Datum / Unterschrift Praxisanleiterin	Datum / Unterschrift Schülerin

Qualifikationsschein 6.1.2.3

Schülerin:	1. Ausbildungsjahr
Ausbildungsschule	<input type="checkbox"/> PBS <input type="checkbox"/> _____
Lernsituation: Förderung selbständiger Lebensführung	
Lernziel: Die Schülerin	
<ul style="list-style-type: none"> • ist über die individuelle Situation der Seniorin informiert und berücksichtigt die individuelle Lebenssituation des pflegebedürftigen Menschen. • erfasst Störungen, Einschränkungen und Behinderungen der Seniorin und geht fachgerecht darauf ein. • kennt und beschreibt Hilfsmittel zur selbständigen Lebensführung. • erfasst Notwendigkeit, Auswahl und Einsatz von Prothesen. • plant Beratung, Anleitung und Übungen bei krankheitsbedingten Einschränkungen und führt diese bedürfnisorientiert durch. • erkennt Zusammenhänge zwischen Erkrankung, Behinderung und Verhalten des alten Menschen. 	<input type="checkbox"/> am <input type="checkbox"/> am <input type="checkbox"/> am <input type="checkbox"/> am <input type="checkbox"/> am <input type="checkbox"/> am
Ergänzend:	
<ul style="list-style-type: none"> • • • • 	<input type="checkbox"/> am <input type="checkbox"/> am
Bemerkungen / Hinweise:	
Datum / Unterschrift Praxisanleiterin	Datum / Unterschrift Schülerin

Qualifikationsschein 6.1.2.4

Schülerin:	1. Ausbildungsjahr
Ausbildungsschule	<input type="checkbox"/> PBS <input type="checkbox"/> _____
Lernsituation: Unterstützung bei der Tagesgestaltung	
Lernziel: Die Schülerin	
<ul style="list-style-type: none"> • erfasst die individuelle Lebenssituation, die Bedürfnisse und die Ressourcen der Seniorin vollständig und umfassend. • entwickelt individuelle tagesstrukturierte Maßnahmen. • führt personen- und situationsbezogene Angebote durch. • organisiert und führt Feste und seniorengerechte Feiern durch. • fördert die Selbständigkeit und die Ressourcen der Seniorin. • schätzt angebotene Maßnahmen im Hinblick auf die aktuellen Fähigkeiten der Seniorin richtig ein. 	<input type="checkbox"/> am <input type="checkbox"/> am <input type="checkbox"/> am <input type="checkbox"/> am <input type="checkbox"/> am <input type="checkbox"/> am
Ergänzend:	
<ul style="list-style-type: none"> • • • 	<input type="checkbox"/> am <input type="checkbox"/> am
Bemerkungen / Hinweise:	
Datum / Unterschrift Praxisanleiterin	Datum / Unterschrift Schülerin