

## 6.2. Qualifikationsscheine 2. Jahr

Dieses Formular dient dem besseren Überblick. Die Schülerin hakt hier nach erfolgter Unterschrift unter jeden Qualifikationsschein in der rechten Spalte mit  ab.

Alle Q-Scheine im 2. Jahr haben die Farbe **Blau**.

### Lernbereich 1

Lfd.Nr.	Thema	<input checked="" type="checkbox"/>
6.2.0.1.	Einbeziehen theoretischer Grundlagen - Pflegemodelle	
6.2.0.2.	Pflegeprozessplanung und Pflegedokumentation	
6.2.1.1.	Unterstützung bei der Ausscheidung	
6.2.1.2.	Unterstützung beim Ruhen, Schlafen und Entspannen	
6.2.1.3.	Mitwirkung bei der medizinischen Diagnostik und Therapie II	
6.2.1.3.1.	Mitwirkung - Injektionen / Infusionen	
6.2.1.3.2.	Mitwirkung – Wundmanagement / VW	
6.2.1.3.3.	Mitwirkung - Enterale Ernährung / Sonde	
6.2.1.4.	Pflege bei akuten und chronischen Erkrankungen – Teil I	
6.2.1.4.1.	Information, Anleitung, Beratung und Führen von Gesprächen bei chronischen Erkrankungen	
6.2.1.4.2.	Pflege bei Diabetes mellitus	
6.2.1.4.3.	Pflege bei Erkrankungen der Lunge und der Atemwege	
6.2.1.4.4.	Pflege bei Herz- Kreislauf- und Gefäßerkrankungen	
6.2.1.		
6.2.1.		

### Lernbereich 2

Lfd.Nr.	Thema	<input checked="" type="checkbox"/>
6.2.2.1.	Musik erleben - Bewegung und Tanz	
6.2.2.2.	Feste feiern - Veranstaltungen planen und durchführen	
6.2.2.3.	Gestalten und Werken - Handwerkliche Angebote	
6.2.2.		
6.2.2.		

### FACHEINSÄTZE – 2. und 3. Jahr

Lernbereich 1 & 2 übergreifend

6.2.3.1.	Lernsituation: Pflege im Akut-Krankenhaus	
6.2.3.2.	Lernsituation: Pflege in der Rehabilitationsklinik	
6.2.3.3.	Lernsituation: Pflege in der Gerontopsychiatrie	
6.2.3.4.	Lernsituation: Pflege in der ambulanten bzw. offenen Altenhilfe	
6.2.3.5.	Lernsituation: Betreuung des Menschen in der Nacht	
6.2.3.		
6.2.3.		

# Qualifikationsschein 6.2.0.1.

Schülerin:	2. Ausbildungsjahr
Ausbildungsschule	<input type="checkbox"/> PBS <input type="checkbox"/> _____
<b>Lernsituation: Einbeziehen theoretischer Grundlagen - Pflegemodelle</b>	
Lernziel: Die Schülerin	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• können die Bedeutung ausgewählter Pflegemodelle und Pflege-theorien in der Praxis erfassen am Beispiel <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> am .....</span> <ul style="list-style-type: none"> <li>• M. Krohwinkel <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> am .....</span></li> <li>• D. Orem <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> am .....</span></li> </ul> </li> <li>• erkennt die Notwendigkeit theoriegeleiteten Arbeitens im Pflegealltag <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> am .....</span></li> <li>• kann diese in der Umsetzung im Pflegealltag beschreiben <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> am .....</span></li> </ul>	
Ergänzend:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ..... <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> am .....</span></li> <li>• ..... <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> am .....</span></li> <li>• ..... <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> am .....</span></li> <li>• ..... <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> am .....</span></li> </ul>	...
Bemerkungen / Hinweise:	
Datum / Unterschrift Praxisanleiterin	Unterschrift Schülerin

## Qualifikationsschein 6.2.0.2.

Schülerin:	2. Ausbildungsjahr
Ausbildungsschule	<input type="checkbox"/> PBS <input type="checkbox"/> _____
<b>Lernsituation: Pflegeprozessplanung und Pflegedokumentation</b>	
Lernziel: Die Schülerin	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• erfasst Fähigkeiten und Einschränkungen/Gefahren anhand von individuellen Ursachen, Biografie, Pflegediagnosen oder standardisierten Verfahren und formuliert diese <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> am .....</span></li> <li>• wählt Pflegediagnosen passend aus und ordnet Pflegeproblem und Ressourcen zu <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> am .....</span></li> <li>• formuliert konkrete, realistische und überprüfbare Pflegeziele aus Sicht des pflegebedürftigen Menschen <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> am .....</span></li> <li>• legt Pflegemaßnahmen fest, die zum Erreichen der Ziele mit dem betroffenen Menschen und im Team notwendig sind <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> am .....</span></li> <li>• berücksichtigt bei der Erstellung aktuelle Erkenntnisse der Pflegeforschung, beispielsweise nationale Pflege- und Expertenstandards <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> am .....</span></li> <li>• dokumentiert, überprüft und evaluiert die Wirksamkeit des Pflegeprozesses und passt diesen ggf. an die neue Pflegesituation an <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> am .....</span></li> </ul>	
Ergänzend:	<input type="checkbox"/> am .....
• .....	<input type="checkbox"/> am .....
• .....	<input type="checkbox"/> am .....
• .....	<input type="checkbox"/> am .....
• .....	<input type="checkbox"/> am .....
	<input type="checkbox"/> am .....
Bemerkungen / Hinweise:	
Datum / Unterschrift Praxisanleiterin	Unterschrift Schülerin

# Qualifikationsschein 6.2.1.1.

Schülerin:	2. Ausbildungsjahr
Ausbildungsschule	<input type="checkbox"/> PBS <input type="checkbox"/> _____
<b>Lernsituation: Unterstützung bei der Ausscheidung</b>	
Lernziel: Die Schülerin	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• informiert sich über die Besonderheiten und Wünsche des älteren Menschen</li> <li>• berücksichtigt Bedürfnisse und Ressourcen des pflegebedürftigen Menschen und seiner Bezugspersonen und verhält sich angemessen</li> <li>• beobachtet und dokumentiert Einschränkungen, Ausscheidungen und mögliche Veränderungen und schätzt den Hilfsbedarf richtig ein</li> <li>• kennt und beschreibt die verschiedenen Formen der Inkontinenz und der Obstipation</li> <li>• setzt Hilfsmittel und Möglichkeiten professionellen Handelns fach- und sachgerecht um, berät bei Einschränkungen</li> <li>• gestaltet das Umfeld kontinenzfördernd</li> </ul>	<input type="checkbox"/> am ..... <input type="checkbox"/> am ..... <input type="checkbox"/> am ..... <input type="checkbox"/> am ..... <input type="checkbox"/> am ..... <input type="checkbox"/> am .....
Ergänzend:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• .....</li> <li>• .....</li> <li>• .....</li> <li>• .....</li> <li>• .....</li> </ul>	<input type="checkbox"/> am ..... <input type="checkbox"/> am ..... <input type="checkbox"/> am ..... <input type="checkbox"/> am ..... <input type="checkbox"/> am .....
Bemerkungen / Hinweise:	
Datum / Unterschrift Praxisanleiterin	Unterschrift Schülerin

## Qualifikationsschein 6.2.1.2.

Schülerin:	2. Ausbildungsjahr
Ausbildungsschule	<input type="checkbox"/> PBS <input type="checkbox"/> _____
<b>Lernsituation: Unterstützung beim Ruhen, Schlafen und Entspannen</b>	
Lernziel: Die Schülerin	
<ul style="list-style-type: none"><li>• informiert sich über die Besonderheiten und Wünsche des älteren Menschen</li><li>• berücksichtigt Bedürfnisse und Ressourcen des pflegebedürftigen Menschen und verhält sich angemessen</li><li>• kennt und beschreibt den Schlaf- Wachzyklus, den Ruhebedarf und die Rituale des älteren Menschen</li><li>• beobachtet und dokumentiert Einschränkungen, Abweichungen und mögliche Veränderungen und schätzt den Hilfsbedarf richtig ein</li><li>• setzt Hilfsmittel und Möglichkeiten professionellen Handelns fach- und sachgerecht um, berät bei Einschränkungen</li><li>• schafft eine ruhe- und schlaffördernde Umgebung und verhält sich angemessen</li><li>• kennt entspannende Pflegekonzepte und wendet diese an</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> am .....</li><li><input type="checkbox"/> am .....</li><li><input type="checkbox"/> am .....</li><li><input type="checkbox"/> am .....</li><li><input type="checkbox"/> am .....</li><li><input type="checkbox"/> am .....</li><li><input type="checkbox"/> am .....</li></ul>
Ergänzend:	
<ul style="list-style-type: none"><li>• .....</li><li>• .....</li><li>• .....</li><li>• .....</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> am .....</li><li><input type="checkbox"/> am .....</li><li><input type="checkbox"/> am .....</li><li><input type="checkbox"/> am .....</li></ul>
Bemerkungen / Hinweise:	
Datum / Unterschrift Praxisanleiterin	Unterschrift Schülerin

## Qualifikationsschein 6.2.1.3.

Schülerin:	2. Ausbildungsjahr
Ausbildungsschule	<input type="checkbox"/> PBS <input type="checkbox"/> _____
<b>Lernsituation: Mitwirkung bei der Diagnostik und Therapie - Teil II</b>	
Lernziel: Die Schülerin	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• informiert sich über ärztliche Anordnungen und Besonderheiten in der Dokumentation <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> am .....</span></li> <li>• beschreibt speziell zur Anwendung kommende Gesetze, Verordnungen und Vorschriften, z.B. die rechtliche Voraussetzung zur Delegation <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> am .....</span></li> <li>• formuliert Ziele und Pflegemaßnahmen konkret und realistisch <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> am .....</span></li> <li>• fördert die Selbständigkeit des älteren Menschen <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> am .....</span></li> <li>• setzt Verbrauchsmaterialien wirtschaftlich ein <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> am .....</span></li> <li>• schätzt die Wirksamkeit der Maßnahmen richtig ein. <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> am .....</span></li> <li>• berücksichtigt die Bedürfnisse des älteren Menschen <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> am .....</span></li> <li>• beobachtet gezielt und erkennt Komplikationen <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> am .....</span></li> <li>• dokumentiert fachgerecht und aktualisiert Ziele und Pflegeprozess <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> am .....</span></li> </ul>	
Ergänzend:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ..... <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> am .....</span></li> <li>• ..... <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> am .....</span></li> </ul>	
Bemerkungen / Hinweise:	
Datum / Unterschrift Praxisanleiterin	Unterschrift Schülerin

# Qualifikationsschein 6.2.1.3.1.

Schülerin:	2. Ausbildungsjahr
Ausbildungsschule	<input type="checkbox"/> PBS <input type="checkbox"/> _____
<b>Lernsituation: Mitwirkung - Injektionen / Infusionen / ZVK / Port</b>	
Lernziel: Die Schülerin	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• beschreibt und wendet Qualifikationsschein 6.2.1.3. im Rahmen der Maßnahmen an <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> am .....</span></li> <li>• kennt, nennt und führt Injektionen fach- und sachgerecht nach der 5-R-Regel sowie nach pflegewissenschaftlichen Methoden durch; berücksichtigt hierbei die korrekte Vor- und Nachbereitung <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> am .....</span></li> <li>• richtet und schließt i.v. / s.c. Infusionen per Schwerkraft bzw. Infusionspumpe fachgerecht an und überwacht diese <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> am .....</span></li> <li>• beschreibt Ziele und Indikation des zentralen Venenkatheters; führt notwendige Pflegemaßnahmen sach- und fachgerecht durch <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> am .....</span></li> <li>• beschreibt den Umgang mit Portsystemen im Rahmen der medikamentösen Therapien und der parenteralen Ernährung; führt notwendige Pflegemaßnahmen sach- und fachgerecht durch <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> am .....</span></li> <li>• hält sich an einen unfallverhütenden Umgang mit Spritzen und Kanülen <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> am .....</span></li> </ul>	
Ergänzend:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ..... <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> am .....</span></li> <li>• ..... <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> am .....</span></li> <li>• ..... <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> am .....</span></li> <li>• ..... <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> am .....</span></li> </ul>	
Bemerkungen / Hinweise:	
Datum / Unterschrift Praxisanleiterin	Unterschrift Schülerin

## Qualifikationsschein 6.2.1.3.

Schülerin:	2. Ausbildungsjahr
Ausbildungsschule	<input type="checkbox"/> PBS <input type="checkbox"/> _____
<b>Lernsituation: Mitwirkung bei der Diagnostik und Therapie - Teil II</b>	
Lernziel: Die Schülerin	
<ul style="list-style-type: none"><li>• informiert sich über ärztliche Anordnungen und Besonderheiten in der Dokumentation</li><li>• beschreibt speziell zur Anwendung kommende Gesetze, Verordnungen und Vorschriften, z.B. die rechtliche Voraussetzung zur Delegation</li><li>• formuliert Ziele und Pflegemaßnahmen konkret und realistisch</li><li>• fördert die Selbständigkeit des älteren Menschen</li><li>• setzt Verbrauchsmaterialien wirtschaftlich ein</li><li>• schätzt die Wirksamkeit der Maßnahmen richtig ein.</li><li>• berücksichtigt die Bedürfnisse des älteren Menschen</li><li>• beobachtet gezielt und erkennt Komplikationen</li><li>• dokumentiert fachgerecht und aktualisiert Ziele und Pflegeprozess</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> am .....</li><li><input type="checkbox"/> am .....</li><li><input type="checkbox"/> am .....</li><li><input type="checkbox"/> am .....</li><li><input type="checkbox"/> am .....</li><li><input type="checkbox"/> am .....</li><li><input type="checkbox"/> am .....</li><li><input type="checkbox"/> am .....</li><li><input type="checkbox"/> am .....</li></ul>
Ergänzend:	
<ul style="list-style-type: none"><li>• .....</li><li>• .....</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> am .....</li><li><input type="checkbox"/> am .....</li></ul>
Bemerkungen / Hinweise:	
Datum / Unterschrift Praxisanleiterin	Unterschrift Schülerin

## Qualifikationsschein 6.2.1.3.2.

Schülerin:	2. Ausbildungsjahr
Ausbildungsschule	<input type="checkbox"/> PBS <input type="checkbox"/> _____
<b>Lernsituation: Mitwirkung bei Wundmanagement / VW</b>	
Lernziel: Die Schülerin	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• beschreibt und wendet den Qualifikationsschein 6.2.1.3. im Rahmen der Maßnahmen an</li> <li>• nennt die Funktion des Verbands und wendet die verschiedenen Verbandsarten und –techniken an</li> <li>• schätzt anhand von Wundheilungskriterien die Wundverhältnisse und Wundheilungsprozesse fachgerecht ein und dokumentiert diese im Wundheilungsbogen</li> <li>• schätzt individuelle Einflussfaktoren auf die Wundheilung ein und berücksichtigt begleitende Maßnahmen</li> <li>• führt den Verbandwechsel fachgerecht durch und beachtet die Regeln der Hygiene; findet ggf. eigenständige Lösungswege</li> <li>• setzt moderne Wundauflagen und Verbandmaterialien phasengerecht und wirtschaftlich ein</li> <li>• berät den älteren Menschen über wundheilungsfördernde Maßnahmen</li> </ul>	<input type="checkbox"/> am ..... <input type="checkbox"/> am ..... <input type="checkbox"/> am ..... <input type="checkbox"/> am ..... <input type="checkbox"/> am ..... <input type="checkbox"/> am ..... <input type="checkbox"/> am .....
Ergänzend:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• .....</li> <li>• .....</li> <li>• .....</li> <li>• .....</li> </ul>	<input type="checkbox"/> am ..... <input type="checkbox"/> am ..... <input type="checkbox"/> am ..... <input type="checkbox"/> am .....
Bemerkungen / Hinweise:	
Datum / Unterschrift Praxisanleiterin	Unterschrift Schülerin

## Qualifikationsschein 6.2.1.3.3.

Schülerin:	2. Ausbildungsjahr
Ausbildungsschule	<input type="checkbox"/> PBS <input type="checkbox"/> _____
<b>Lernsituation: Mitwirkung bei der enteralen Ernährung /-sonde</b>	
Lernziel: Die Schülerin	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• beschreibt und wendet den Qualifikationsschein 6.2.1.3. im Rahmen der Maßnahmen an <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> am .....</span></li> <li>• erfasst den Ernährungsbedarf und stellt den aktuellen Ernährungszustand des älteren Menschen fest <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> am .....</span></li> <li>• kennt und beschreibt verschiedene Ernährungssonden und Applikationsformen enteraler Nahrung (naso-gastral, perkutan) und führt die entsprechenden Pflegemaßnahmen fach- und sachgerecht durch <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> am .....</span></li> <li>• ist im Umgang mit Ernährungspumpen sicher, stellt diese fachgerecht ein und überwacht diese <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> am .....</span></li> <li>• verabreicht Sondennahrung per Schwerkraft bzw. mit einer Ernährungspumpe <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> am .....</span></li> <li>• beschreibt die Besonderheiten bei der Verabreichung von Medikamenten über die Ernährungssonde <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> am .....</span></li> <li>• führt spezielle Mundpflege, Kau- und Schlucktraining sowie stimulierende Maßnahmen sicher durch und beschreibt die Ziele <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> am .....</span></li> <li>• beschreibt die Problematik der Nahrungsverweigerung und verhält sich der Situation angemessen <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> am .....</span></li> </ul>	
Ergänzend:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ..... <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> am .....</span></li> <li>• ..... <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> am .....</span></li> <li>• ..... <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> am .....</span></li> </ul>	
Bemerkungen / Hinweise:	
Datum / Unterschrift Praxisanleiterin	Unterschrift Schülerin

## Qualifikationsschein 6.2.1.4.

Schülerin:	2. Ausbildungsjahr
Ausbildungsschule	<input type="checkbox"/> PBS <input type="checkbox"/> _____
<b>Lernsituation: Pflege bei akuten und chronischen Erkrankungen - Teil I</b>	
Lernziel: Die Schülerin	
<ul style="list-style-type: none"><li>• informiert sich über ärztliche Anordnungen und Besonderheiten in der Dokumentation</li><li>• formuliert Pflegediagnosen nach dem PES-Prinzip</li><li>• beobachtet Einschränkungen und schätzt den Hilfebedarf ein</li><li>• beobachtet gezielt und stellt, ggf. mit geeigneten Hilfsmitteln, Krankheitsveränderungen fest</li><li>• formuliert Ziele der Pflegemaßnahmen konkret und realistisch</li><li>• schätzt die Wirksamkeit der Pflege und der therapeutischen Maßnahmen richtig ein</li><li>• erfasst die Pflegesituation als Ganzes und erkennt kritische Situationen und Notfallsituationen</li><li>• beobachtet Veränderungen, dokumentiert fachgerecht, aktualisiert Ziele und den Pflegeprozess</li></ul>	<input type="checkbox"/> am ..... <input type="checkbox"/> am ..... <input type="checkbox"/> am ..... <input type="checkbox"/> am ..... <input type="checkbox"/> am ..... <input type="checkbox"/> am ..... <input type="checkbox"/> am ..... <input type="checkbox"/> am .....
Ergänzend:	
<ul style="list-style-type: none"><li>• .....</li><li>• .....</li><li>• .....</li></ul>	<input type="checkbox"/> am ..... <input type="checkbox"/> am ..... <input type="checkbox"/> am .....
Bemerkungen / Hinweise:	
Datum / Unterschrift Praxisanleiterin	Unterschrift Schülerin

## Qualifikationsschein 6.2.1.4.1.

Schülerin:	2. Ausbildungsjahr
Ausbildungsschule	<input type="checkbox"/> PBS <input type="checkbox"/> _____
<b>Lernsituation: Information, Anleitung, Beratung und Führen von Gesprächen bei chronischen Erkrankungen</b>	
Lernziel: Die Schülerin	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• beschreibt die Grundzüge der Anleitung und Beratung alter Menschen und deren Bezugspersonen <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> am .....</span></li> <li>• wendet verschiedene Beratungs- und Anleitungsmodele an <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> am .....</span></li> <li>• erfasst die Bedeutung der Kommunikation im pflegerischen Alltag <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> am .....</span></li> <li>• führt unter Anleitung ein Beratungsgespräch durch und verwendet hierzu aktuelle Informationsmaterialien <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> am .....</span></li> <li>• leitet im Rahmen der Diäten bei chronischen Erkrankungen den älteren Menschen an und berücksichtigt seine Besonderheiten <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> am .....</span></li> <li>• hört aktiv zu und kommuniziert einfühlsam, akzeptierend und wertschätzend <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> am .....</span></li> <li>• bezieht den Menschen in die Beratung mit ein, fördert durch die gezielte Anleitung seine Fähigkeiten unter Berücksichtigung der Grunderkrankung <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> am .....</span></li> <li>• schätzt seine eigenen Fähigkeiten richtig ein und arbeitet fachlich fundiert <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> am .....</span></li> </ul>	
Ergänzend:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ..... <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> am .....</span></li> <li>• ..... <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> am .....</span></li> <li>• ..... <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> am .....</span></li> </ul>	
Bemerkungen / Hinweise:	
Datum / Unterschrift Praxisanleiterin	Unterschrift Schülerin

## Qualifikationsschein 6.2.1.4.2.

Schülerin:	2. Ausbildungsjahr
Ausbildungsschule	<input type="checkbox"/> PBS <input type="checkbox"/> _____
<b>Lernsituation: Pflege bei Diabetes mellitus</b>	
Lernziel: Die Schülerin	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• setzt den Qualifikationsschein (QMS) 6.2.1.4. im Rahmen der Pflege bei Menschen mit Diabetes mellitus vollständig um</li> <li>• beschreibt das Krankheitsbild und deren Therapie</li> <li>• plant pflegerische Interventionen / Pflegetechniken und wendet diese fachgerecht an</li> <li>• kennt Wirkungen, Nebenwirkungen und Wechselwirkungen, die in der Behandlung verwendeten Insuline und oralen Medikamente</li> <li>• handelt in kritischen Situationen und Notfallsituationen folgerichtig</li> <li>• informiert und berät den älteren Menschen über Diät, Bewegung, BZ-Werten und Folgeerkrankungen und erkennt selbst die Zusammenhänge</li> <li>• leitet den Menschen mit Diabetes mellitus zu einer gesundheitsfördernden und –erhaltenden Lebensweise an (vergl. QMS 6.2.1.4.1.)</li> <li>• evaluiert den Pflegeverlauf</li> </ul>	<input type="checkbox"/> am ..... <input type="checkbox"/> am ..... <input type="checkbox"/> am ..... <input type="checkbox"/> am ..... <input type="checkbox"/> am ..... <input type="checkbox"/> am ..... <input type="checkbox"/> am ..... <input type="checkbox"/> am .....
Ergänzend:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• .....</li> <li>• .....</li> <li>• .....</li> </ul>	<input type="checkbox"/> am ..... <input type="checkbox"/> am ..... <input type="checkbox"/> am .....
Bemerkungen / Hinweise:	
Datum / Unterschrift Praxisanleiterin	Unterschrift Schülerin

## Qualifikationsschein 6.2.1.4.3.

Schülerin:	2. Ausbildungsjahr
Ausbildungsschule	<input type="checkbox"/> PBS <input type="checkbox"/> _____
<b>Lernsituation: Pflege bei Erkrankungen der Lunge und der Atemwege</b>	
Lernziel: Die Schülerin	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• setzt den Qualifikationsschein (QMS) 6.2.1.4. im Rahmen der Pflege bei Atemwegs- und Lungenerkrankungen vollständig um <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> am .....</span></li> <li>• beschreibt die Krankheitsbilder am Beispiel der chronisch-obstruktiven Lungenerkrankungen und deren Therapie <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> am .....</span></li> <li>• kennt Wirkungen, Nebenwirkungen und Wechselwirkungen und die in der Behandlung verwendeten Medikamente <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> am .....</span></li> <li>• geht mit Inhalationsgeräten und -hilfen sachgerecht und hygienisch um <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> am .....</span></li> <li>• plant pflegerische Interventionen / Pflorgetechniken , einschließlich prophylaktischer Möglichkeiten, wendet diese fachgerecht an <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> am .....</span></li> <li>• leitet den Menschen zu einer gesundheitsfördernden und –erhaltenden Lebensweise an (vergl. QMS 6.2.1.4.1.) <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> am .....</span></li> <li>• handelt in kritischen Situationen und Notfallsituationen folgerichtig <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> am .....</span></li> <li>• informiert und berät den älteren Menschen über atemerleichternde Maßnahmen, Bewegung, Anstrengung oder Infektionsprophylaxe und erkennt selbst die Zusammenhänge <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> am .....</span></li> <li>• evaluiert den Pflegeverlauf <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> am .....</span></li> </ul>	
Ergänzend:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ..... <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> am .....</span></li> <li>• ..... <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> am .....</span></li> </ul>	
Bemerkungen / Hinweise:	
Datum / Unterschrift Praxisanleiterin	Unterschrift Schülerin

## Qualifikationsschein 6.2.1.4.4.

Schülerin:	2. Ausbildungsjahr
Ausbildungsschule	<input type="checkbox"/> PBS <input type="checkbox"/> _____
<b>Lernsituation: Pflege bei Herz-, Kreislauf- und Gefäßerkrankungen</b>	
Lernziel: Die Schülerin	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• setzt den Qualifikationsschein (QMS) 6.2.1.4. im Rahmen der Pflege bei Herz-, Kreislauf und Gefäßerkrankungen vollständig um <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> am .....</span></li> <li>• beschreibt die Krankheitsbilder, leitet gezielte Beobachtungskriterien ab und schätzt Kreislaufwerte und Beobachtungen richtig ein <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> am .....</span></li> <li>• veranschaulicht die Therapie und beurteilt die Wirksamkeit der in der Behandlung verwendeten Medikamente <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> am .....</span></li> <li>• plant und führt pflegerische Interventionen / Pflegetechniken fachgerecht und sicher durch <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> am .....</span></li> <li>• leitet den Menschen zu einer gesundheitsfördernden und –erhaltenden Lebensweise an (vergl. QMS 6.2.1.4.1.) <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> am .....</span></li> <li>• handelt in kritischen Situationen und Notfallsituationen sicher und folgerichtig <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> am .....</span></li> <li>• berät den älteren Menschen über Bewegung, Anstrengung bzw. Entspannung und Selbständigkeit – erfasst selbst die Zusammenhänge <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> am .....</span></li> <li>• evaluiert den Pflegeverlauf <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> am .....</span></li> </ul>	
Ergänzend:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ..... <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> am .....</span></li> <li>• ..... <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> am .....</span></li> <li>• ..... <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> am .....</span></li> </ul>	
Bemerkungen / Hinweise:	
Datum / Unterschrift Praxisanleiterin	Unterschrift Schülerin

# Qualifikationsschein 6.2.2.1.

Schülerin:	2. Ausbildungsjahr
Ausbildungsschule	<input type="checkbox"/> PBS <input type="checkbox"/> _____
<b>Lernsituation: Musik erleben - Bewegung und Tanz</b>	
Lernziel: Die Schülerin	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• erfasst die individuelle Lebenssituation, die aktuellen und biografischen Bedürfnisse sowie die derzeitigen Ressourcen des alten Menschen vollständig und umfassend</li> <li>• leitet themenorientierte Angebote ab</li> <li>• erfasst die jahreszeitlichen oder musischen Vorlieben des älteren Menschen und berücksichtigt diese in der Themenwahl</li> <li>• singt und musiziert gemeinsam mit dem älteren Menschen</li> <li>• kennt Lieder aus den Lebensabschnitten des älteren Menschen und kann diese anstimmen und kann diese evtl. mit einem Musikinstrument begleiten</li> <li>• begreift, unterscheidet und beschreibt die Bedeutung von Bewegungsspielen, Seniorentanz oder Seniorengymnastik und wendet diese themenorientiert an</li> <li>• findet themenorientierte Angebote für bettlägerige oder behinderte Menschen und schätzt die Fähigkeiten bei der Umsetzung richtig ein</li> </ul>	<input type="checkbox"/> am .....  <input type="checkbox"/> am .....  <input type="checkbox"/> am .....  <input type="checkbox"/> am .....  <input type="checkbox"/> am .....  <input type="checkbox"/> am .....  <input type="checkbox"/> am .....
Ergänzend:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• .....</li> <li>• .....</li> <li>• .....</li> </ul>	<input type="checkbox"/> am .....  <input type="checkbox"/> am .....  <input type="checkbox"/> am .....
Bemerkungen / Hinweise:	
Datum / Unterschrift Praxisanleiterin	Unterschrift Schülerin

## Qualifikationsschein 6.2.2.2.

Schülerin:	2. Ausbildungsjahr
Ausbildungsschule	<input type="checkbox"/> PBS <input type="checkbox"/> _____
<b>Lernsituation: Feste feiern - Veranstaltungen planen und durchführen</b>	
Lernziel: Die Schülerin	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• erfasst die individuelle Lebens- und Pflegesituation, die aktuellen Bedürfnisse, die Biografie und Ressourcen des älteren Menschen <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> am .....</span></li> <li>• beachtet Störungen, Einschränkungen und Behinderungen <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> am .....</span></li> <li>• plant, organisiert und führt gemeinsam mit dem älteren Menschen jahreszeitliche, religiöse, kulturelle oder persönliche Feste eigenverantwortlich durch <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> am .....</span></li> <li>• gestaltet das kreative Angebot, schätzt hierbei die Maßnahme im Hinblick auf die Fähigkeiten und Möglichkeiten des älteren Menschen richtig ein <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> am .....</span></li> <li>• motiviert und fördert angemessen, handelt einfühlsam, akzeptierend und wertschätzend <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> am .....</span></li> <li>• schätzt sich bei der Umsetzung von Veranstaltungen richtig ein, gewährleistet Sicherheit <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> am .....</span></li> </ul>	
Ergänzend:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ..... <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> am .....</span></li> <li>• ..... <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> am .....</span></li> <li>• ..... <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> am .....</span></li> <li>• ..... <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> am .....</span></li> </ul>	
Bemerkungen / Hinweise:	
Datum / Unterschrift Praxisanleiterin	Unterschrift Schülerin

## Qualifikationsschein 6.2.2.3.

Schülerin:	2. Ausbildungsjahr
Ausbildungsschule	<input type="checkbox"/> PBS <input type="checkbox"/> _____
<b>Lernsituation Gestalten und Werken - Handwerkliche Angebote</b>	
Lernziel: Die Schülerin	
<ul style="list-style-type: none"><li>• ist über die individuelle Situation des älteren Menschen informiert</li><li>• erfasst die individuelle Lebens- und Pflegesituation, die aktuellen Bedürfnisse, die Biografie und die handwerklichen Ressourcen des älteren Menschen</li><li>• plant themenorientiert und handelt gezielt; gestaltet kreativ und situationsgerecht den Ablauf von handwerklichen Möglichkeiten im Rahmen der Alltagsgestaltung</li><li>• schätzt hierbei die angebotenen Maßnahmen im Hinblick auf die Fähigkeiten und Möglichkeiten des älteren Menschen richtig ein</li><li>• motiviert und fördert angemessen, handelt einfühlsam, akzeptierend und wertschätzend</li><li>• geht mit den verschiedenen Materialien beim Gestalten und Werken sach- und fachgerecht um</li><li>• gibt Sicherheit und hält die Hygiene- und Sicherheitsvorschriften ein</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> am .....</li><li><input type="checkbox"/> am .....</li><li><input type="checkbox"/> am .....</li><li><input type="checkbox"/> am .....</li><li><input type="checkbox"/> am .....</li><li><input type="checkbox"/> am .....</li><li><input type="checkbox"/> am .....</li></ul>
Ergänzend:	
<ul style="list-style-type: none"><li>• .....</li><li>• .....</li><li>• .....</li><li>• .....</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> am .....</li><li><input type="checkbox"/> am .....</li><li><input type="checkbox"/> am .....</li><li><input type="checkbox"/> am .....</li></ul>
Bemerkungen / Hinweise:	
Datum / Unterschrift Praxisanleiterin	Unterschrift Schülerin

## Qualifikationsschein 6.2.3.1.

Schülerin:	2. Ausbildungsjahr
Ausbildungsschule	<input type="checkbox"/> PBS <input type="checkbox"/> _____
<b>Lernsituation: Pflege im Akut-Krankenhaus</b>	
Lernziel: Die Schülerin	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ist über Aufgaben, Mitarbeiter, Tagesablauf und Organisation der Station informiert</li> <li>• schildert den organisatorischen Ablauf bei der Patientenaufnahme und bei der Patientenentlassung; kennt die notwendigen pflegerischen Maßnahmen und Verlegungsberichte (Case-Management)</li> <li>• nimmt an der Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung von Visiten teil</li> <li>• erfasst und beschreibt die Besonderheiten der auf der Station vorherrschenden Krankheitsbilder. Erkennt hierbei die Veränderungen am Patienten und gibt diese ausführlich weiter</li> <li>• beschreibt die pflegerischen Möglichkeiten der Station und des Krankenhauses bei der Behandlung der Patienten und nimmt an medizinischen, therapeutischen und beratenden Maßnahmen teil</li> <li>• dokumentiert, überprüft und evaluiert die Wirksamkeit des Pflegeprozesses und passt diesen ggf. an</li> <li>• hat die Qualifikationsscheine 6.2.1.3. bis 6.2.1.4 vollständig erfüllt</li> </ul>	<input type="checkbox"/> am ..... <input type="checkbox"/> am ..... <input type="checkbox"/> am ..... <input type="checkbox"/> am ..... <input type="checkbox"/> am ..... <input type="checkbox"/> am ..... <input type="checkbox"/> am .....
Ergänzend:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• hat mindestens 200 praktischen Ausbildungsstunden geleistet</li> <li>• .....</li> </ul>	<input type="checkbox"/> am ..... <input type="checkbox"/> am .....
Bemerkungen / Hinweise / Schwerpunkt der Station:	
Datum / Unterschrift Praxisanleiterin	Unterschrift Schülerin

## Qualifikationsschein 6.2.3.2.

Schülerin:	2. Ausbildungsjahr
Ausbildungsschule	<input type="checkbox"/> PBS <input type="checkbox"/> _____
<b>Lernsituation: Pflege in der Rehabilitationsklinik</b>	
Lernziel: Die Schülerin	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ist über Aufgaben, Finanzierung, Mitarbeiter, Tagesablauf und Organisation der Station informiert <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> am .....</span></li> <li>• schildert den organisatorischen Ablauf bei der Patientenaufnahme und bei der Patientenentlassung; kennt die notwendigen pflegerischen Maßnahmen und Verlegungsberichte (Case-Management) <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> am .....</span></li> <li>• erfasst und beschreibt die Besonderheiten der auf der Reha-Station vorherrschenden Krankheitsbilder <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> am .....</span></li> <li>• beschreibt die pflegerischen Möglichkeiten der Station bei der Behandlung der Patienten und nimmt an medizinischen, therapeutischen und beratenden Maßnahmen teil, z.B. Bobath-Konzept <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> am .....</span></li> <li>• dokumentiert, überprüft und evaluiert die Wirksamkeit des Pflegeprozesses und passt diesen ggf. an <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> am .....</span></li> <li>• kennt die Besonderheiten des alten Menschen in der Reha-Klinik und reagiert angemessen <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> am .....</span></li> <li>• hat die Qualifikationsscheine 6.2.1.3. bis 6.2.1.4 vollständig erfüllt <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> am .....</span></li> </ul>	
Ergänzend:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• hat mindestens 200 praktischen Ausbildungsstunden geleistet <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> am .....</span></li> <li>• ..... <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> am .....</span></li> </ul>	<input type="checkbox"/> am .....
Bemerkungen / Hinweise / Schwerpunkt der Station:	
Datum / Unterschrift Praxisanleiterin	Unterschrift Schülerin

## Qualifikationsschein 6.2.3.3.

Schülerin:	2. Ausbildungsjahr
Ausbildungsschule	<input type="checkbox"/> PBS <input type="checkbox"/> _____
<b>Lernsituation: Pflege in der Gerontopsychiatrie</b>	
Lernziel: Die Schülerin	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ist über die besonderen Aufgaben der Pflege in der Gerontopsychiatrie, Finanzierung, Anforderungsprofil der Mitarbeiter, Tagesablauf und Organisation der psychiatrischen Einrichtung informiert <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> am .....</span></li> <li>• schildert den organisatorischen Ablauf bei der Patientenaufnahme und bei der Patientenentlassung; kennt die notwendigen pflegerischen Maßnahmen und Verlegungsberichte (Case-Management) <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> am .....</span></li> <li>• beschreibt die verschiedenen medikamentösen und nichtmedikamentösen Maßnahmen und Betreuungskonzepte ( z.B. Psychopharmaka, Interventionsstrategien, alternative Methoden), übernimmt hierbei pflegerische Aufgaben und dokumentiert bzw. evaluiert diese <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> am .....</span></li> <li>• kennt die rechtlichen Besonderheiten beim Umgang mit psychisch veränderten Menschen <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> am .....</span></li> <li>• respektiert die Lebenssituation des psychisch veränderten Menschen und kommuniziert wertschätzend und angstfrei <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> am .....</span></li> <li>• erkennt ggf. seine eigenen Grenzen im Umgang mit psychisch veränderten Menschen und nimmt an Selbsthilfemaßnahmen teil <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> am .....</span></li> <li>• hat die Qualifikationsscheine 6.2.1.3. bis 6.2.1.4 vollständig erfüllt <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> am .....</span></li> </ul>	
Ergänzend:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• hat mindestens 300 praktischen Ausbildungsstunden geleistet <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> am .....</span></li> <li>• ..... <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> am .....</span></li> </ul>	
Bemerkungen / Hinweise / Schwerpunkt der Station:	
Datum / Unterschrift Praxisanleiterin	Unterschrift Schülerin

## Qualifikationsschein 6.2.3.4.

Schülerin:	2. Ausbildungsjahr
Ausbildungsschule	<input type="checkbox"/> PBS <input type="checkbox"/> _____
<b>Lernsituation: Pflege in der ambulanten und offenen Altenhilfe</b>	
Lernziel: Die Schülerin	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ist über Aufgaben, Finanzierung, Mitarbeiter, Tagesablauf und Organisation der Einrichtung informiert <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> am .....</span></li> <li>• erfasst und beschreibt die Besonderheiten des älteren Menschen im häuslichen Umfeld <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> am .....</span></li> <li>• beschreibt die ambulanten Angebote und Hilfen bei der häuslichen Betreuung <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> am .....</span></li> <li>• nimmt an medizinischen, therapeutischen und beratenden Maßnahmen teil, z.B. Bobath-Konzept, Kinästhetik, Port-Versorgung <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> am .....</span></li> <li>• unterstützt den älteren Menschen im häuslichen Umfeld und berät ihn und seine Angehörigen in Fragen der selbständigen Alltagsgestaltung und -förderung <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> am .....</span></li> <li>• dokumentiert, überprüft und evaluiert unter Anleitung die Wirksamkeit des Pflegeprozesses und passt diesen ggf. an <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> am .....</span></li> <li>• hat die Qualifikationsscheine 6.2.1.3. bis 6.2.1.4 vollständig erfüllt <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> am .....</span></li> </ul>	
Ergänzend:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• hat mindestens 300 praktischen Ausbildungsstunden geleistet <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> am .....</span></li> <li>• ..... <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> am .....</span></li> <li>• ..... <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> am .....</span></li> </ul>	
Bemerkungen / Hinweise / Schwerpunkt der Station:	
Datum / Unterschrift Praxisanleiterin	Unterschrift Schülerin

## Qualifikationsschein 6.2.3.5.

Schülerin:	2. Ausbildungsjahr
Ausbildungsschule	<input type="checkbox"/> PBS <input type="checkbox"/> _____
<b>Lernsituation: Betreuung des Menschen in der Nacht</b>	
Lernziel: Die Schülerin	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ist auf den Nachtdienst vorbereitet und benennt die Aufgaben, den Arbeitsablauf und die organisatorischen Besonderheiten der Dienstform „Nachtwache“ <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> am .....</span></li> <li>• beschreibt die besondere Situation des älteren Menschen in der Nacht <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> am .....</span></li> <li>• schafft eine schlaffördernde Umgebung für den älteren Menschen <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> am .....</span></li> <li>• beschreibt die nachts auftretenden Veränderungen am älteren Menschen und gibt dies fach- und sachgerecht weiter; u.a. kennt und erfasst die Schülerin die verschiedenen Schlaftypen des älteren Menschen <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> am .....</span></li> <li>• schildert die pflegerischen Möglichkeiten der Station bei der Behandlung des älteren Menschen im Rahmen der Nachtwache, z.B. Maßnahmen bei Wach- und Schlafstörungen (Demenz) <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> am .....</span></li> <li>• dokumentiert, überprüft und evaluiert unter Anleitung die Wirksamkeit des Pflegeprozesses in der Nacht und passt diesen ggf. an <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> am .....</span></li> <li>• hat die Lernziele des ersten Ausbildungsjahres erfüllt und wendet diese angemessen bei der Pflege des Menschen in der Nacht an <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> am .....</span></li> </ul>	
Ergänzend:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• hat an drei bis fünf Nachtwachen teilgenommen <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> am .....</span></li> <li>• ..... <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> am .....</span></li> <li>• ..... <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> am .....</span></li> </ul>	
Bemerkungen / Hinweise:	
Datum / Unterschrift Praxisanleiterin	Unterschrift Schülerin